

ПРИНЯТО Педагогическим советом
протокол № _____ от _____ г

Приложение к ФОР СОО
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования №16»
Р.Ш Садриев
Приказ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Индивидуальный проект»
на уровень среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования №16»

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования №16».

Программа курса направлена на актуализацию профессионального самоопределения учащихся, формирование основ профессионального самосознания и осознанного профессионального выбора. Концепция программы курса заключается в том, что ее разработка связана с разработкой системы специализированной подготовки в 10 классе и направлено на реализацию личностно-ориентированного процесса, при котором максимально учитываются интересы, склонности, и способности старшеклассников. Основным акцент курса ставится не на приоритете содержания, а на приоритете освоения учащимися способов действий, не нанося ущерб самому содержанию, т.е. развитию предметных и межпредметных компетенций.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки

к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами. С помощью данного курса предполагается адаптирование этих норм для понимания и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях.

Учебный курс рассчитан на изучение в 10 классе по предмету «Индивидуальный проект» на 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Метод проектов

Понятие проектная деятельность. Из истории метода проекта. Итоговый индивидуальный проект как одна из форм организации учебного процесса. Знакомство с Положением об индивидуальном итоговом проекте. Типология проектов. Исследовательский проект: структура, актуальность цели, социальная значимость. Типология проектов. Информационный проект: сбор информации, ее анализ, обобщение, публичное представление. Творческий проект: творческий продукт и его оформление в виде альманаха, театрализации, видеофильма, газеты, праздника, игры, экспедиции. Типология проектов. Игровой или ролевой проект: открытая структура, "виртуальная" реальность, "игровая" роль, специфика проектного продукта. Практический проект: структура, оформление результатов, внедрение результатов проекта в практику. Социальный проект. Методы проектирования: инверсия, "мозговая атака", «рыбья кость», метод "наводящих вопросов", метод "анalogии", метод "ассоциации".

Раздел 2. Инициализация проекта

Структурные составляющие проекта и их основные характеристики: введение, основная часть, заключение. Паспорт проекта. Проектный замысел. Определение темы

проекта. Основные критерии выбора темы. Практическое занятие. Защита темы индивидуального проекта. Составление плана работы над проектом. Определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования. Актуальность исследования. Определение объекта, предмета, цели исследования. Этапы разработки гипотезы: выдвижение, развитие, проверка, подтверждение(опровержение) гипотезы. Методы исследования: синтез, эксперимент, опрос, интервью анализ, дедукция, классификация, моделирование, наблюдение, обобщение, описание, 20 часов Защита темы индивидуального проекта. Составление плана работы над проектом. Расчет календарного графика работы над проектом. Логика действий и последовательность шагов при планировании и осуществлении индивидуального проекта. Работа с информацией и первоисточниками. Систематизация собранного материала. прогнозирование. Анкетирование: виды анкетирования, композиционное построение анкеты, типы анкет. Практическое занятие. Расчет календарного графика работы над проектом. Логика действий и последовательность шагов при планировании и осуществлении индивидуального проекта. Виды переработки чужого текста. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Понятие компиляция. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав. Правила оформления ссылок и списка литературы. Рецензия. Отзыв. Научные документы и издания. Общие правила работы с периодической печатью. Организация работы с научной литературой. Обзор, анализ и сбор необходимой информации по теме проекта. Правила работы с энциклопедиями, специализированными словарями, справочниками. Библиография и аннотация. Виды аннотаций: общие, специализированные, аналитические. Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками. Систематизация собранного материала.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Поисковые системы. Работа в сети Интернет. Работа с интернет ресурсами. Сбор информации по теме проекта. Оформление теоретической части проекта . Оформление практической части проекта. Критерии оценивания. Особенности оценки исследовательских проектов. система проверки работы на программах антиплагиата.

Раздел 3. Представление результатов проекта: презентация и защита

Требования к презентации: композиционная, содержательная, информационная стороны презентации. Создание мультимедийной презентации проекта: оформление (стиль, фон, цвет, анимация); информация на слайдах(содержание и размещение информации на слайдах). Публичное выступление. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Коммуникативные барьеры. Отработка навыков монологической речи как один из главных предпосылок успеха публичного выступления. Упражнения на улучшение дикции. Основы ораторского искусства. Приемы удержания внимания аудитории. Приемы невербального общения с аудиторией. Подготовка авторского доклада. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Искусство полемики. Искусство отвечать. Формирование умения отвечать на вопросы в ходе обсуждения проекта на защите. Предварительная защита итоговых индивидуальных проектов. Доработка презентационного материала с учетом замечаний. Защита итоговых индивидуальных проектов. Рефлексия. Обсуждение результатов, работа в группах сотрудничества. Анализ достижений и недостатков. Дополнительные возможности улучшения проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в

образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
 - анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
 - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт);
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метод проектов

- владеть понятиями «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура;
- овладеть основами методологии инновационная деятельность культура;
- владеть типологией проектов: исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, игровой или ролевой проект, практический проект, социальный проект;
- разбираться в характерных особенностях проектов различных типов;
- работать с методами проектирования

Инициализация и разработка проекта

- структурировать исследовательскую и проектную работы;
- оформлять проектную работу; инициализировать и разрабатывать проект и проводить исследования;

- формулировать тему, обосновывать ее актуальность;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять задачи и проблемы своего исследования;
- выдвигать, развивать, проверять гипотезы;
- составлять индивидуальный рабочий план;
- проводить исследования, используя различные методы (анализ, обобщение, наблюдение, опрос, анкетирование, описание и т.д.);
- перерабатывать чужой текст (писать тезисы, рецензии, отзывы, конспектировать, цитировать);
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками;
- использовать в работе: энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, научные документы, периодическую печать и др.;
- работать в музеях, архивах; с различными
- управлять своей познавательной деятельностью;
- вырабатывать собственную позицию по отношению к информации, получаемой из разных источников;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- применять информационные технологии в исследовании;
- владеть умениями обрабатывать и объяснять полученные результаты, определять их достоверность; -делать компьютерную обработку данных исследования;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты каталогами;
- оформлять ссылки, список литературы, сноски;
- работать с интернет-ресурсами;
- работать с системой оценки проектов; проверки работы на программах антиплагиат.

Представление результатов проекта: презентация и защита

создавать мультимедийные презентации;

- готовить и оформлять авторский доклад;
- публично защищать результаты проекта;
- использовать приемы удержания внимания аудитории;
- демонстрировать приобретенные знания и умения;
- использовать приемы вербального и невербального общения;
- рефлексировать, анализировать достижения и недостатки своей деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Метод проектов	6	0	https://rdsh.education/rdsh-ts/
2	Инициализация и разработка проекта	16		https://rdsh.education/rdsh-ts/
3	Представление результатов проекта: презентация и защита	12		https://rdsh.education/rdsh-ts/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

Календарно-тематическое планирование

10 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	План	Факт	
1	Понятие проектная деятельность. Атрибуты проекта	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
2	Итоговый индивидуальный проект как одна из форм организации учебного процесса. Знакомство с Положением об индивидуальном итоговом проекте	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
3	Типология проектов Исследовательский проект: структура, актуальность цели, социальная значимость	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/

4	Типология проектов. Информационный проект: сбор информации, ее анализ, обобщение, публичное представление. Творческий проект: творческий продукт и его оформление в виде альманаха, театрализации, видеофильма, газеты, праздника, игры, экспедиции.	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
5	Типология проектов. Игровой или ролевой проект: открытая структура, "виртуальная" реальность, "игровая" роль, специфика проектного продукта. Практический проект: структура, оформление результатов, внедрение результатов проекта в практику.	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
6	Типология проектов. Социальный проект: актуальные проблемы общества	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
7	Структурные составляющие проекта и их основные характеристики: введение, основная часть, заключение	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
8	Проектный замысел. Определение темы проекта. Основные критерии выбора темы	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
9	Определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования. Актуальность проекта.	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
10	Защита темы, цели, проблемы и задач индивидуального проекта. Составление плана работы над проектом	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
11	Расчет календарного графика работы над проектом. Логика действий и последовательность шагов при планировании и осуществлении индивидуального проекта	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
12	Методы проектирования: инверсия, "мозговая атака", «рыбья кость», метод "наводящих вопросов", метод "анalogии", метод "ассоциации".	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
13	Работа с интернет-ресурсами. Сбор информации по теме проекта	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
14	Виды переработки чужого текста. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Понятие компиляция. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав Правила оформления ссылок и списка литературы	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
15	Работа с информацией и первоисточниками. Систематизация собранного материала.	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
16	Оформление теоретической части проекта	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/

17	Оформление теоретической части проекта	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
18	Оформление практической части проекта	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
19	Оформление практической части проекта	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
20	Подготовка продукта проекта	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
21	Рецензия. Отзыв	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
22	Критерии оценивания проектов. Система проверки работы на программах антиплагиата.	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
23	Требования к презентации: композиционная, содержательная, информационная стороны презентации	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
24	Создание мультимедийной презентации проекта	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
25	Создание мультимедийной презентации проекта	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
26	Подготовка публичного выступления. Искусство полемики. Формирование умения отвечать на вопросы в ходе обсуждения проекта на защите	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
27	Предварительная защита итоговых индивидуальных проектов	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
28	Доработка проекта с учетом замечаний	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
29	Защита индивидуальных проектов	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
30	Защита индивидуальных проектов	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
31	Обсуждение результатов. Анализ достижений и недостатков	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
32	Обсуждение результатов. Анализ достижений и недостатков	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
33	Дополнительные возможности улучшения проекта.	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
34	Дополнительные возможности улучшения проекта	1			https://rdsh.education/rdsh-ts/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

